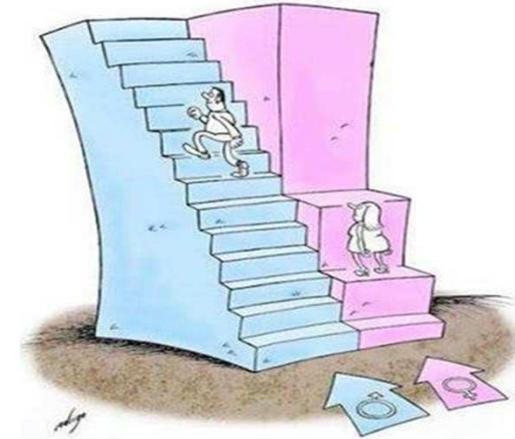


# L'égalité entre les filles et les garçons à l'École



## Première dimension de l'Égalité des chances

# Une obligation légale



- **1948 : article 1 de la Déclaration universelle des droits de l'homme**
- **1979: la convention CEDEF (CEDAW en anglais)**  
*Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes, adoptée par les Nations unies et ratifiée par la France.*  
**Premier traité international à définir la discrimination à l'égard des femmes**
- **En 2013, la Nouvelle-Calédonie a rédigé, son 1<sup>er</sup> rapport sur le CEDEF annexé au rapport national présenté à l'ONU( financé par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie)**
- **2014 : Loi pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes**  
*(JO de la Nouvelle-Calédonie. Oct. 2014)*

# Au cœur de la mission de l'école

**1975**  
Loi Haby

**1989**  
Loi Jospin  
« les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur contribuent à favoriser l'égalité entre les hommes et les femmes »

**Conventions**  
1984, 1989, 2000, 2007, 2013

**2013**  
Loi pour la refondation de l'école républicaine  
« Tenir la promesse républicaine de la réussite éducative »

**Article L.12-1 du Code de l'éducation**

**CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE**  
La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

• • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

- 1 | La France est une République indivisible, unique, démocratique et laïque. Elle assure l'égalité de tous devant la loi, sans distinction de territoires, de sexe ou de religion. Elle respecte toutes les croyances, de même que la liberté de conscience et de culte.
- 2 | La République assure la liberté de conscience et le respect des croyances de chacun. Elle garantit à tous la liberté de culte, sous réserve de l'ordre public et de la neutralité de l'État.
- 3 | L'État garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Il est garanti de libre exercice de ses convictions, ainsi de respect de l'ordre et d'autorité de tous les offices de l'ordre public.
- 4 | L'État garantit l'exercice de la liberté de conscience, en respectant la liberté de croire ou de ne pas croire et la neutralité de tous les services de l'ordre public.
- 5 | La République assure, dans les établissements scolaires, le respect de la liberté de conscience de chacun de ses élèves.
- 6 | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour former leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle leur propose de tout grandir et de leur permettre de faire pleinement de leur vie.
- 7 | La laïcité assure aux élèves une culture commune et partagée.
- 8 | L'État garantit l'exercice de la liberté d'expression et de la liberté de conscience de tous les élèves. Elle garantit à tous l'égalité de traitement devant la loi, sans distinction de territoires, de sexe ou de religion, et de la neutralité de l'État.
- 9 | La laïcité implique le respect de toutes les religions et de toutes les convictions, garanti d'égalité entre les filles et les garçons et l'égalité de tous les enfants de tous les territoires de la République.
- 10 | Il appartient à tous les personnels de l'école de garantir le respect de la laïcité, en assurant la neutralité de l'école, en respectant la liberté de conscience et la liberté de culte de tous les élèves.
- 11 | Les personnels ont un devoir de respect et de compréhension de toutes les convictions de tous les élèves.
- 12 | Les enseignants sont laïques. Ils ne garantissent pas l'adhésion de leurs élèves à une religion ou à une conviction. Ils assurent la neutralité de l'école et de l'établissement scolaire. Ils ne garantissent pas l'adhésion de leurs élèves à une religion ou à une conviction. Ils assurent la neutralité de l'école et de l'établissement scolaire.
- 13 | Tout ne peut se passer que par le respect de la laïcité, en assurant la neutralité de l'école et de l'établissement scolaire.
- 14 | Tous les établissements scolaires publics, les collèges et les lycées ont une mission de promotion de la laïcité. Ils assurent la neutralité de l'école et de l'établissement scolaire. Ils assurent la neutralité de l'école et de l'établissement scolaire.
- 15 | Pour leurs valeurs et leurs missions, les élèves sont encouragés à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

• • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

Article 9 - « La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre »

# L'École calédonienne est en marche

L'école doit garantir  
l'égalité  
entre les filles et les  
garçons



Tout savoir sur le projet éducatif calédonien



**2013-2014**

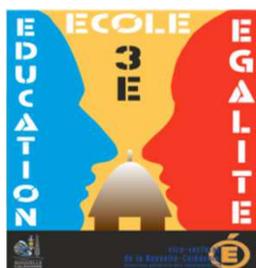
**Année de mobilisation de  
lutte contre toutes les  
formes de discrimination**

**- MEN (Ministère de  
l'Education Nationale)**

**2014**

**Création du Comité des 3E  
(Éducation à l'Égalité à l'Ecole)**

**- Vice-Rectorat de la  
Nouvelle-Calédonie**



*Comité 3<sup>E</sup> présidé par le Vice recteur DGE.  
Piloté par la DAAC NC*

# Le Comité 3<sup>E</sup> : un concept spécifique, adapté aux réalités calédonniennes



\* Accords de Matignon et d'Oudinot en 1988

\* L'accord de Nouméa en 1998



\*

\* Ecole adaptée aux réalités calédonniennes



\*

*Dans sa dimension plurielle*

\* « L'identité de l'école calédonienne se construit autour de sa vocation à être le creuset du destin commun. Il s'agit de bâtir une école qui soit un lieu d'échanges et d'apprentissages pour favoriser la compréhension mutuelle, la tolérance, le respect et le vivre ensemble » Chapitre 1, **Délibération du Congrès n°106 du 15 janvier 2016, relative à l'avenir de l'Ecole Calédonienne**



## Les objectifs du Comité 3E



### Contribuer à la prise en compte de l'égalité Filles /Garçons dès le plus jeune âge dans l'École calédonienne

3 AXES :

Respect mutuel

Neutralisation des stéréotypes sexistes

Mixité des filières



- *Prévenir toute forme de discrimination et de violence, lutter contre les préjugés sexistes*
- *Former tous les enseignants (maternelle à l'université)*
- *Encourager une orientation non discriminante, lutter contre le décrochage scolaire*

## **Egalité acquise en droits. Dans les faits...**



- **Réussites et échecs scolaires  
= phénomènes sexués**
- **Orientations et schémas  
professionnels stéréotypés**
- **Taux de chômage plus important pour les femmes  
bien que plus diplômées**
- **Taux de violences faites aux femmes  
parmi les plus élevés du Pacifique**

# Partenaires de la société civile et membres 3 E



- LDH (Ligue des Droits de l'Homme)
- Comité de Nouvelle-Calédonie des Médaillés de la Jeunesse et des Sports et de l'Engagement Associatif
- CESE (Conseil économique social et environnemental)
- ADCK (Agence de développement de la culture kanak)
- Fondation de la France Libre
- Consulat d'Australie en Nouvelle Calédonie
- CCI (Chambre de Commerce et d'Industrie)
- Centre du Service National en Nouvelle-Calédonie
- Conseil des femmes de la province Sud
- AFFDU NC (Association Française des Femmes Diplômées de l'Université)
- Alliance Champlain
- Direction de la Culture de la province Sud
- Brigade de lutte contre la Délinquance
- CALCINE NC
- Caledoclean
- Comité AVH NC (Association Valentin Haüy)
- Bibliothèque Bernheim et MLNC (Maison du Livre de la Nouvelle-Calédonie)
- Yolaine Yongo, originaire de Maré, championne du monde de rugby, sélectionnée dans le XV de France, Marraine du Comité 3<sup>e</sup> pour les établissements scolaires des Iles Loyautés
- Associations de femmes (UFFO, Conseil des femmes...)
- Associations de parents d'élèves
- Artistes (Slam, Hip Hop, plasticien.ne.s, comédien.ne.s.), écrivain.e.s, historien.ne.s,
- Associations patronales



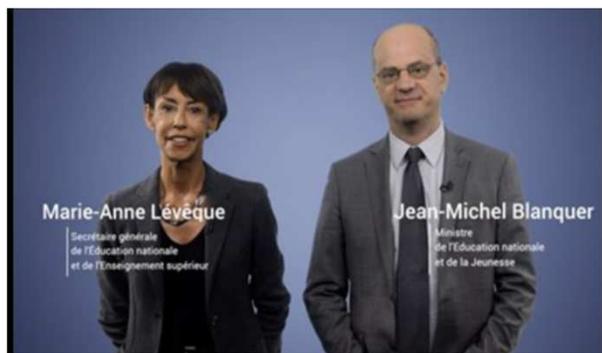
**Partenaires calédoniens du Comité 3E**



DAAC NC 2019

# Les outils : enseignements, supports didactiques et pédagogiques

- L'éducation à la sexualité/ L'enseignement moral et civique (EMC) créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (BO n° 30 du 26-7-2018)
- Des campagnes de prévention, de promotion, des conférences-débats, des publications dédiées, des formations...



<https://www.youtube.com/watch?v=F7XITG9rMeE&feature=youtu.be>



Judith Klein, Cheffe de la mission "Prévention des discriminations et égalité fille-garçon. DGESCO"

Prévention de l'homophobie et de la transphobie dans les collèges et les lycées

Guide d'accompagnement de la campagne



Tous égaux, tous alliés



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr>

# Un « Panier littéraire 3<sup>E</sup> » pour les enseignants NC

SCÉRÉN  
ICNDP-CROPI  
DEVIENT

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CDP-NC

A VOUS VOUSER À VOUS VOUSER

Tél. 24.28.34 – 24.28.35

Fax. 28.31.13

Courriel : [librairie@cdp.nc](mailto:librairie@cdp.nc) – [doc@cdp.nc](mailto:doc@cdp.nc)

Site : [www.cdp.nc](http://www.cdp.nc)

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

## PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS ET ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

PÔLE DOCUMENTAIRE

Librairie

### Égalité, Parité, Mixité - DVD

Ref: 860VD009

Un DVD (7 films) & un DVD-rom (Base doc interactive), pour sensibiliser à l'égalité entre filles et garçons, inciter à la réflexion et mieux comprendre les stéréotypes.

14 916.CFP  
CNDP

Librairie

### Des femmes dans l'Histoire - Documentaire

Ref: 97827467001120

Reines, saintes, révolutionnaires ou femmes anonymes en lutte contre la dictature ou la misère...Voici quelques portraits de femmes, à différents moments de l'Histoire, qui permettront de réfléchir au rôle de chacun et chacune dans la société.



<https://matilda.education/app/>



Ces outils abordent différentes thématiques :

- Rôle des femmes dans la société
- Représentation des hommes et des femmes dans les médias
- Les stéréotypes sexistes
- L'orientation scolaire- La vie professionnelle
- L'image et le corps des femmes
- Histoire et le droit des femmes
- L'amour, la sexualité, les relations filles garçons
- La sphère domestique / la répartition des tâches
- Les discriminations

### Les métiers d'autrefois souvent dévolus aux femmes

Exposition mobile de C.Terrier

Une institutrice à Houailou

Une religieuse dans une école de mission

# Des supports de promotion de l'Egalite réalisés par les élèves du Comité 3E



Des vidéos : <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4716>

Des expositions : <https://touteslesfemmesdenosvies2018.wordpress.com/>

Des pièces de théâtre

Des affiches

Des poésies slammées



# Rencontres/Débats du Comité 3E

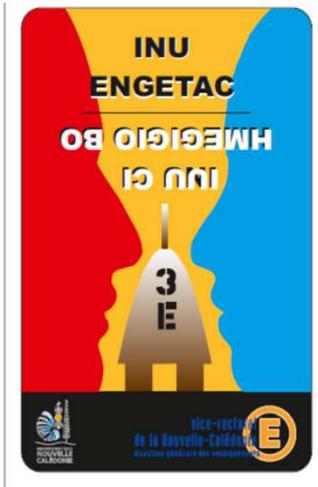


# JIF 2019 CAMPAGNE DU VR

## « JE TE RESPECTE = JE SUIS FORT »



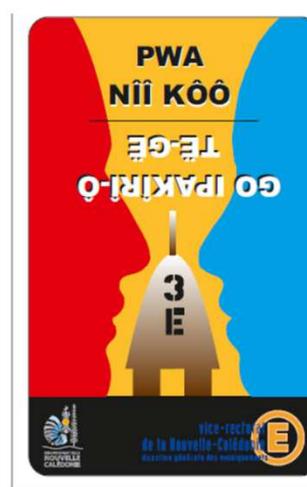
FRANCAIS



NENNONE



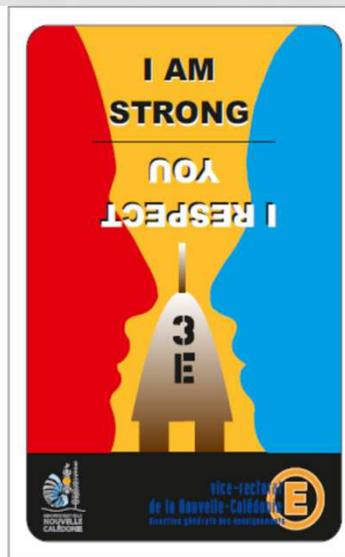
DREHU



PAICI



IAAI



ANGLAIS

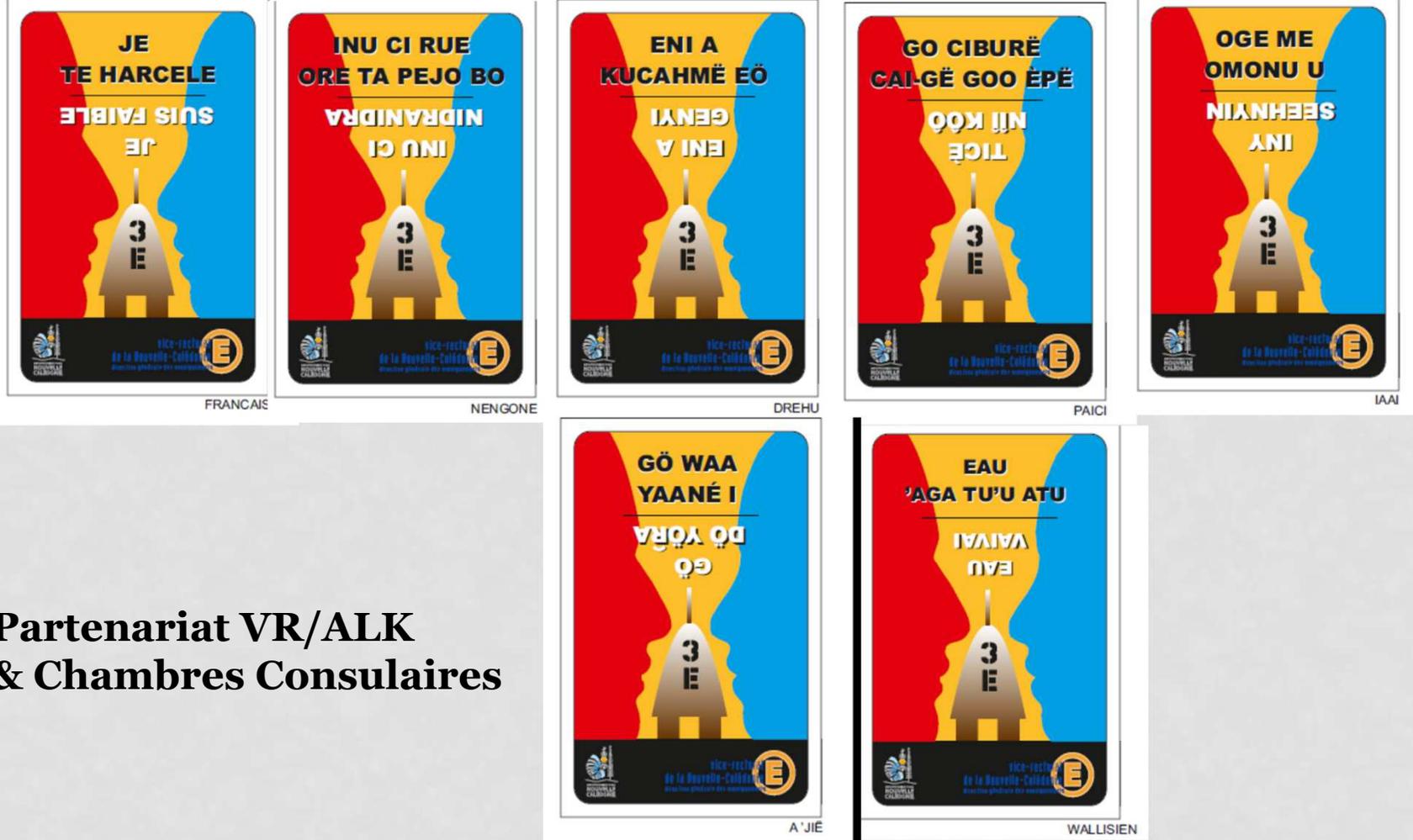


DAAC 3E Nouvelle-Calédonie 2019



WALLISIEN

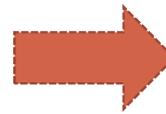
# JIF 2019 « JE TE HARCELE= JE SUIS FAIBLE »



Partenariat VR/ALK  
& Chambres Consulaires

<http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4714>

# Artiste Marjorie Tiaou à Ouvéa avant et ...après adhésion 3E



# Convention pour une écriture non discriminante



## Mes engagements en tant que partenaire du comité des 3E du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, Direction générale de l'enseignement

1. En ma qualité de Délégué de la Fondation de la France Libre en Nouvelle-Calédonie, j'engage mon secrétaire à promouvoir auprès des scolaires
2. et selon mon domaine de compétences, le principe d'égalité entre les femmes et les hommes.
2. Je reconnais l'importance de prévenir et de faire reculer les stéréotypes de sexe dans la communication publique, en interne comme en externe.
3. Je m'engage à ce que la Fondation de la France Libre en Nouvelle-Calédonie adopte ce principe de communication non stéréotypée dans tous les documents destinés aux établissements scolaires.
4. Après l'accord du Délégué, de la Fondation de la France Libre en Nouvelle-Calédonie veilleront à respecter et à appliquer ce principe.

20 juillet 2017



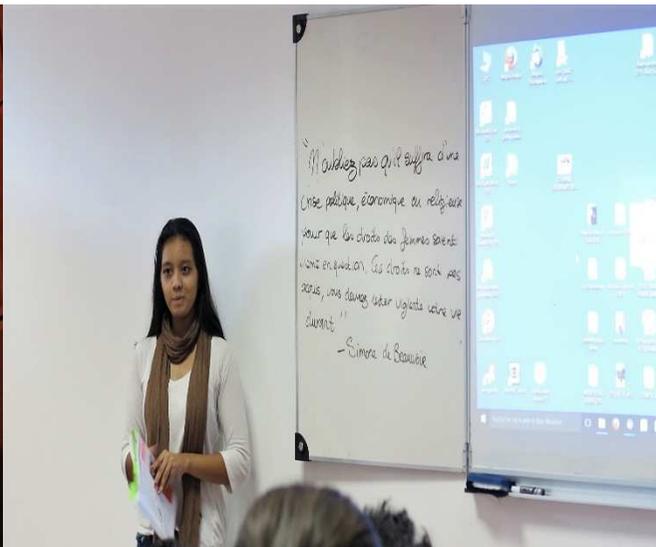
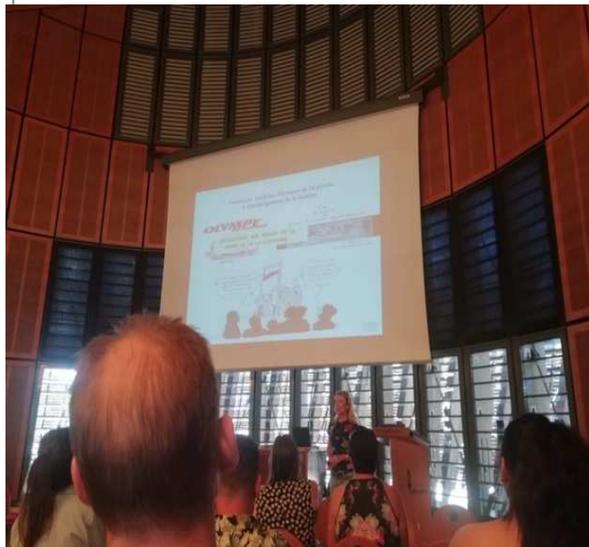
lu et approuvé, le

Michel MOURGUET

# Formation des enseignants & élèves



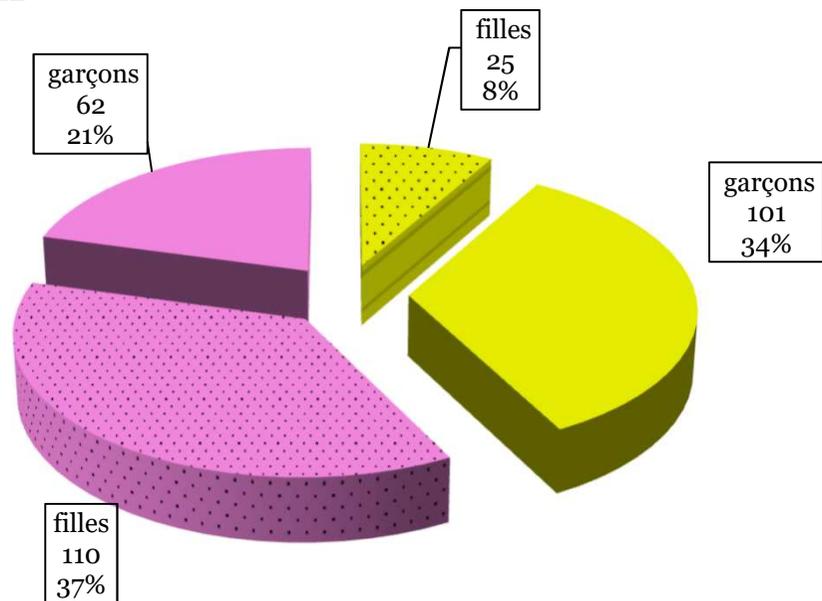
DAAC 3E Nouvelle-Calédonie 2019



# Des indicateurs genrés au vice rectorat NC

répartition par genre des élèves en filière  
STI2D en lycées

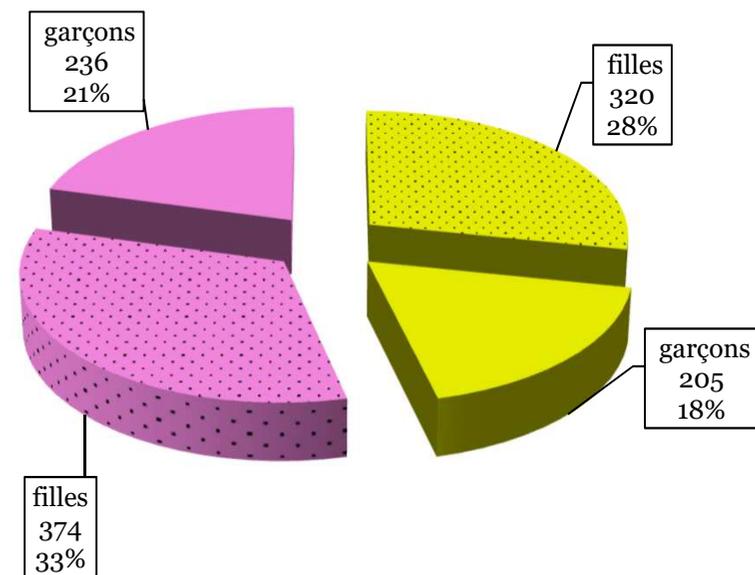
terminale  
STI2D



1ère  
STI2D

répartition par genre des élèves en filière  
STMG en lycées

terminale  
STMG

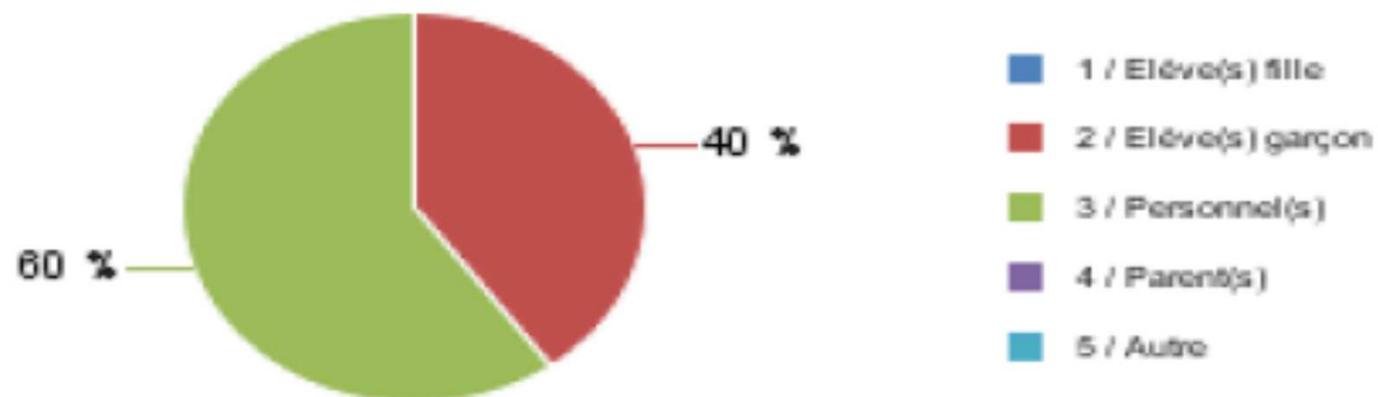


1ère  
STMG

# Indicateurs genrés par catégorie de victimes

	novembre 2017	novembre 2016	Depuis le début de l'année 2017	Depuis le début de l'année 2016
1 - Elève(s) fille		3	27	47
2 - Elève(s) garçon	2		35	47
3 - Personnel(s)	3	2	38	37
4 - Parent(s)			1	
5 - Autre		3	4	12

novembre 2017



## « Le tour de France de l'égalité femmes-hommes à Nouméa » Conférence de l'université NC



- Exposé sur le CEDEF et ses multiples champs d'application dans la vie quotidienne : Erica Mancel Salino (membre de la CLEF, présidente de l'AFFDU-Nouméa).
- Débat : Christine Bidaud-Garon (UNC), Rolande Trolue (gouvernement de la Nouvelle-Calédonie), Véronique Mollot Lehoullier (comité 3E/ éducation à l'égalité à l'école/vice-rectorat), Fara Caillard (Collectif des femmes en colère de Nouvelle-Calédonie), Valentine Holle (présidente du Conseil des femmes de la Province Sud), Jennifer Seago (CCI).



**OUVERT AU PUBLIC**

# Journées du MATRIMOINE aux Archives

Les Archives de  
Nouvelle-Calédonie

Les Archives  
159, avenue James Cook  
Nouville  
Tél : 28 59 42



Des rencontres exceptionnelles en septembre pour les scolaires,  
des « Journées du Matrimoine »

A l'occasion du mois du  
patrimoine

En partenariat avec la cellule  
d'action pédagogique du vice-  
rectorat

Des journées du Matrimoine:  
venez découvrir les manuscrits  
publiés en 1944 de

Pauline De Aranda Fouché

« Une fabuleuse mine d'or  
connue par les anciens de  
Oéïp : c'est la révélation que  
Pauline reçoit de Méryem, sa  
femme de chambre Kanak »

Egalement à votre disposition :  
la presse néocalédonienne de la  
fin du XIX aux années 50.

Le service des Archives  
dispose de nombreux  
documents publics et privés,  
des documents audio-visuels,  
iconographiques et  
cartographiques à consulter sur  
place.

Visite privée des locaux toute  
l'année sur rendez-vous

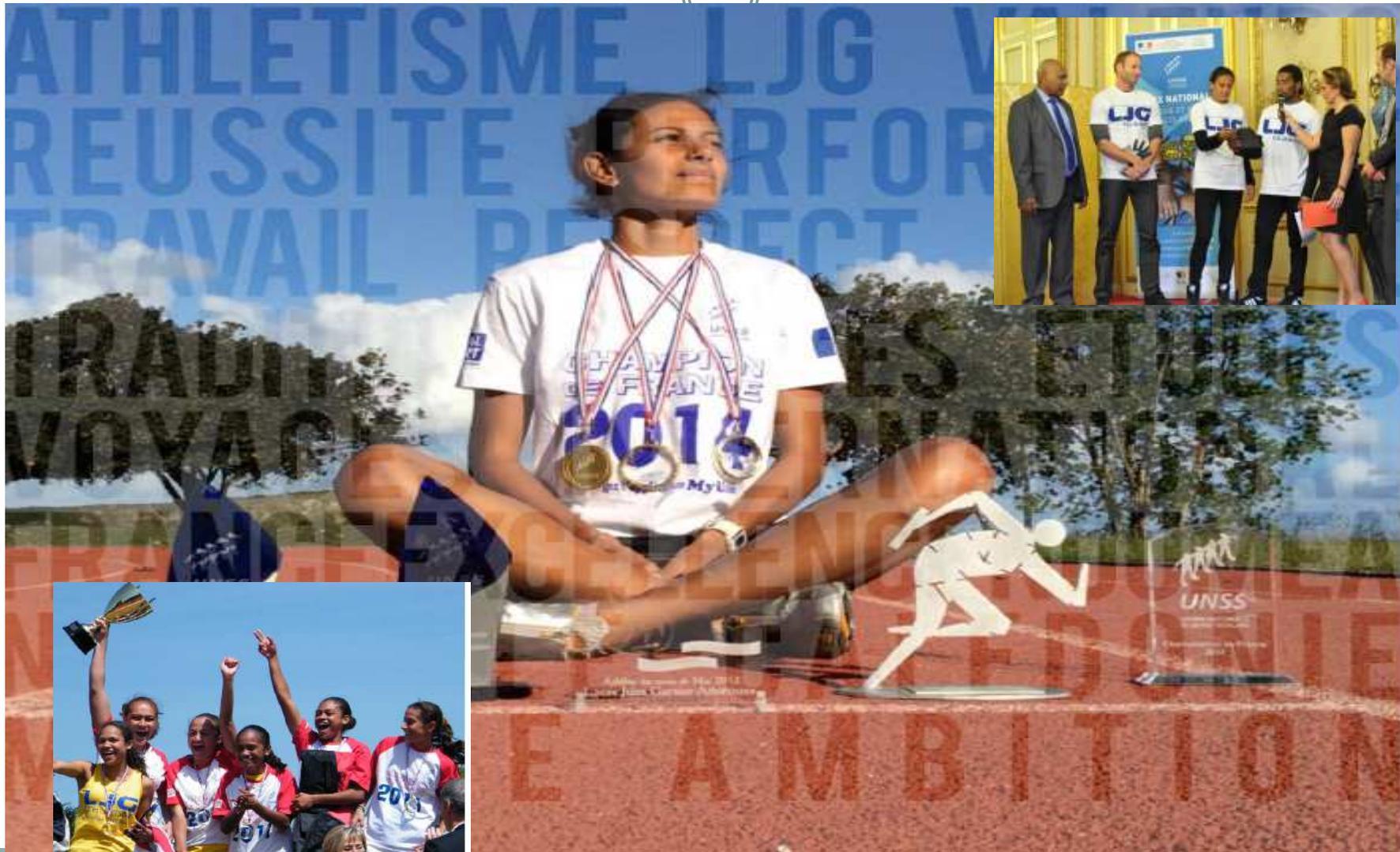
# Conférence de presse JIF 2019 au Lycée du Mont Dore



Consul  
d'Australie

Vice recteur

# Construire l'excellence et lutter contre le sexisme à travers le sport au lycée Jules Garnier



# Progression LABEL 3<sup>E</sup>

Exemple de projets  
interdisciplinaires



Niveau	Cadre de l'action	Démarche, objectifs	Période
2de	<b>Enseignement moral et civique – SVT - CDI Infirmierie</b>	Diffusion du film tiré de l'émission <i>Infrarouge</i> : « <b>Sexe sans consentement</b> », suivi d'un <b>débat</b> sur le harcèlement sexuel envers les filles ; suivi d' <b>ateliers de réflexion</b> sur la <b>sexualité</b> et son enseignement au lycée (avec les personnels infirmiers).	1 <sup>er</sup> trimestre – journée de la femme.
	<b>Français CDI</b>	Organisation d'un <b>atelier de photographie</b> et de l'exposition des productions : <b>Sois belle et Tais-toi</b> (sur le thème des stéréotypes). En lien avec le <b>cours de français</b> portant sur des œuvres de la <b>Littérature</b> d'idées au <b>XVIIIe et XIXe</b> siècle, sur la thématique de <b>l'éducation des femmes</b> et de la <b>condition féminine</b> ( <i>L'Ecole des Femmes</i> , de Molière et autres œuvres littéraires).	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres.
	<b>Français Arts plastiques</b>	Organisation d'une <b>exposition d'illustrations</b> <b>La Belle et la Bête</b> , avec la classe de Première L. En lien avec le <b>cours de français</b> portant sur le conte <i>La Belle et la Bête</i> , de Mme Leprince de Beaumont.	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres.
1ere L	<b>Arts Plastiques</b>	Réalisation d'un <b>court-métrage</b> sur le <b>harcèlement moral</b> , à caractère <b>sexiste</b> . <b>Concours les 10 mots du français</b> .	2 <sup>ème</sup> trimestre
1ere L	<b>Français Arts Plastiques</b>	<b>Accompagnement tutoral</b> des élèves de secondes par les élèves 1L spé arts, dans le cadre de l'exposition <b>La Belle et la Bête</b> .	3 <sup>ème</sup> trimestre.
1ere S	<b>LCA – français- CDI</b>	Travaux sur les <b>Vedettes féminines du théâtre antique</b> (recherches documentaires et <b>exposés</b> ), en lien avec le <b>cours de LCA- latin</b> .	2 <sup>ème</sup> trimestre.
1ere toutes séries	<b>Accompagnement personnalisé</b>	La <b>place des femmes dans l'art</b> Le renouveau de l'expression artistique à travers les femmes en N.C.	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres.
	<b>Arts plastiques Français Anglais</b>	Participation au concours du White Ribbon day	3 <sup>ème</sup> trimestre. <i>White ribbon day</i>
Tle L-ES	<b>Accompagnement personnalisé – actions citoyennes</b>	Organisation d'un <b>débat</b> à la suite de <b>l'affaire Harvey Weinstein</b> . Projection de l'enquête de la commission sénatoriale lors de la détermination de l'âge de consentement. Réflexion sur les actions individuelles et citoyennes à travers les institutions étatiques.	1 <sup>er</sup> trimestre.
Tle L	<b>Arts plastiques</b>	<b>Exposition</b> sur <b>la Femme et la condition féminine</b> .	1 <sup>er</sup> trimestre.
Tous niveaux	<b>Atelier de pratique artistique (2018-2019)</b>	Réalisation de <b>court-métrages</b> en format web-série sur la <b>différence de traitement filles/garçons</b> (en famille) ; <b>l'orientation</b> (lycée), <b>la mixité culturelle et la condition des femmes</b> (lycée et travail). Prolongement par la réalisation d'un roman graphique.	3 <sup>ème</sup> trimestre.

# Un jury annuel présidé par le vice recteur



Les membres du comité 3<sup>E</sup> face aux élèves candidats

# Labellisation « 3<sup>E</sup> »



2015  
4 établissements

2018  
28 établissements

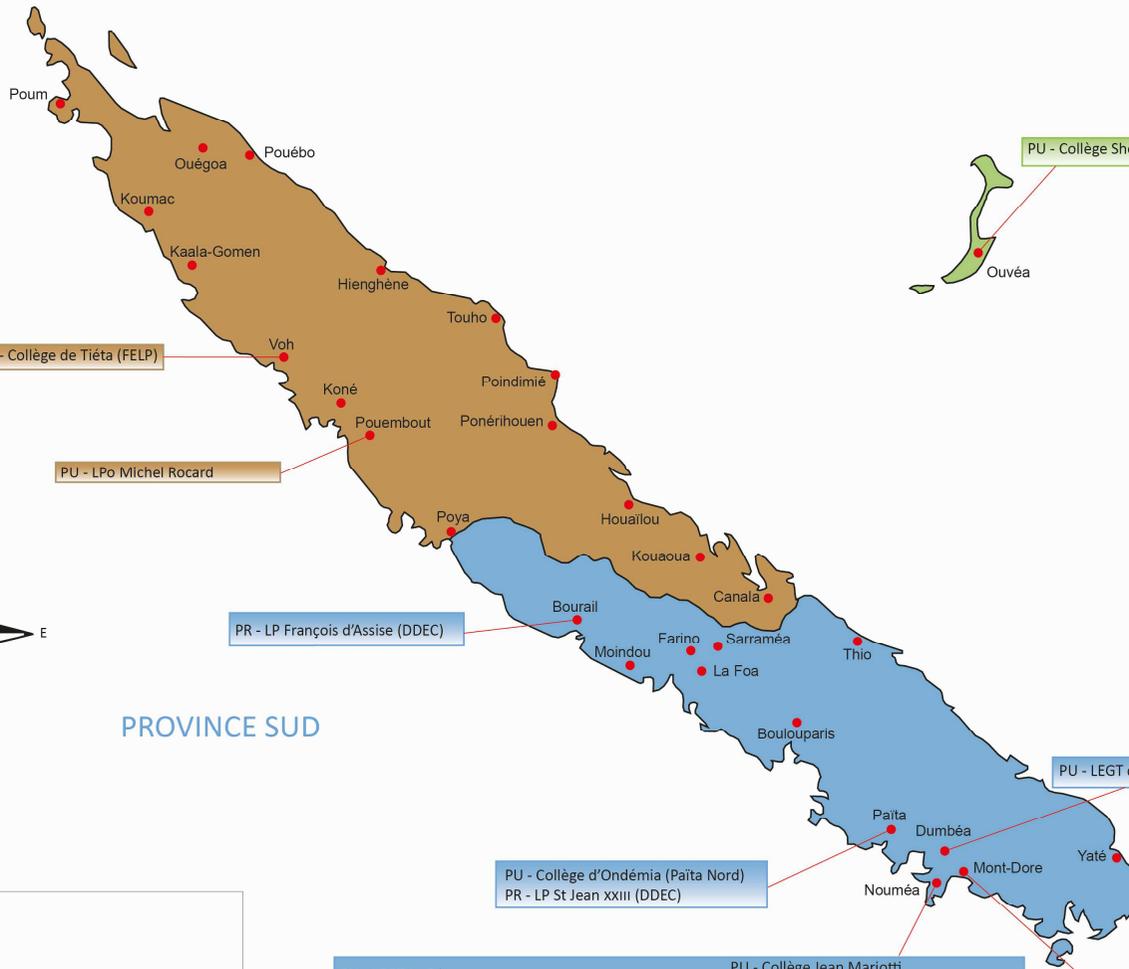




# ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS 3E 2019

PROVINCE NORD

PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ



PROVINCE SUD

PR - Collège de Tiéta (FELP)

PU - LPo Michel Rocard

PR - LP François d'Assise (DDEC)

PU - Collège d'Ondémia (Païta Nord)  
PR - LP St Jean xxiii (DDEC)

PU - LEGT La Pérouse  
PR - LEGT Blaise Pascal (DDEC)  
PU - LPo Jules Garnier  
PR - LPo Do Kamo (ASÉÉ)  
PU - LP Commercial et Hôtelier Auguste Escoffier

PU - Collège Jean Mariotti  
PU - Collège de Rivière Salée  
PU - Collège de Kaméré  
PU - Collège Tuband  
PR - Collège Champagnat (DDEC)  
PR - Collège St Joseph de Cluny (DDEC)

PU - Collège Shea Tiaou

PU - Collège Laura Boula (Wé)  
PU - LPo William Haudra

PU - Collège de la Roche  
PU - Collège de Tatine  
PR - Collège Tarémen (ASÉÉ)

PU - LEGT du Grand Nouméa

PU - Collège de Boulari  
PR - École de la Conception (DDEC)  
PU - LPo du Mont-Dore  
PR - LPo Saint-Pierre Chanel (DDEC)

**Secteur :**  
PU : Public  
PR : Privé sous contrat

**Direction :**  
DDEC : Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique  
ASÉÉ : Alliance Scolaire de l'Église Évangélique

**Type d'établissement :**  
LEGT : Lycée d'Enseignement Général et Technologique  
LPo : Lycée Polyvalent  
LP : Lycée professionnel